



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета института  
медицины, экологии и физической культуры  
от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261  
Председатель \_\_\_\_\_ /В.В. Машин /  
19.06.2024



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>1</b>

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой лесного хозяйства

 / Л.И.Загидуллина/  
подпись, \_\_\_\_\_ расшифровка подписи  
16.04. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** - расширение кругозора магистров лесного дела и усвоение передовых знаний по лесному хозяйству зарубежных стран, способность применять знания в практике лесного хозяйства.

**Задачи освоения дисциплины:** изучить опыт развития лесной отрасли за рубежом; выделить направления использования передового инновационного опыта для эффективного развития лесной отрасли России.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Данная дисциплина относится к вариативной части модуля Б1.В.ДВ.02.01 (дисциплина по выбору студентов).

Входные знания формируются в процессе изучения дисциплин: Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Компьютерные технологии в лесоустройстве и лесоуправлении, Логистические системы в лесном комплексе. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ. Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Многоцелевое лесное хозяйство, Лесные плантации, Математическое моделирование лесных экосистем, Методы инвентаризации и мониторинга лесов, а также для прохождения учебной (педагогической практики), научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики (научно-исследовательская работа), преддипломной практики и выполнения и защиты ВКР.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Международное лесное хозяйство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	<p><b>Знать:</b> Международные конвенции и соглашения по лесам, в которых участвует Российская Федерация; направления международного сотрудничества по лесам Рослесхоза; институциональные аспекты управления лесами и лесным хозяйством в зарубежных развитых странах; передовые направления развития лесной науки и лесного хозяйства зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать научно-техническую информацию и зарубежный опыт с целью их применения в лесном хозяйстве России; оценивать состояние международных рынков лесной продукции и развитие лесной сертификации.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой выделения ЛВПЦ; методикой построения лесного кластера; подходами организации интенсивного лесного хозяйства по сканди-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	навской модели; приемами организации международного лесного туризма и предпринимательской деятельности
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><b>Знать:</b> Зарубежный опыт в области устойчивого лесопользования и лесопользования; требования к компетенциям работников лесного хозяйства, которые востребованы мировым производством лесной продукции</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять глобальные, региональные и страновые приоритеты международной деятельности РФ в области лесного хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> Подходами к формированию национальной рамки квалификаций в лесном секторе и разработке дескриптов, описывающих требования к знаниям, умениям и компетенциям современных специалистов</p>


#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. во 2 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест, доклад, устный опрос	Тест, доклад, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1.Процесс глобализации в лесном секторе и усилия по обеспечению устойчивости лесопользования	3	1	1	-	3	устный опрос
2.Состояние лесов мира. Приумножение социально-экономических выгод, обеспечиваемых лесами	3	-	2	-	3	устный опрос
3.Международные организации и лесные программы	4	2	1	2	3	устный опрос
4. Международное сотрудничество Рослесхоза	3	1	1	-	3	устный опрос, тест
5. Финский опыт по управлению и использованию лесных ресурсов	5	2	2	-	3	устный опрос
6.Лесной кластер Финляндии	3	-	2	-	3	устный опрос
7.Финский научно-исследовательский институт леса METLA	3	-	2	-	3	устный опрос
8.Скандинавская модель интенсивного лесного хозяйства	3	-	2	-	3	устный опрос, тест
9.Классическое немецкое лесоводство и современные тенденции лесопользования в Германии	5	2	2	-	3	устный опрос
10. Современное состояние лесного сектора и лесоуправления Канады	5	2	2	-	3	устный опрос
11.Модельные леса Канады	3	-	2	-	3	устный опрос
12. Лесное хозяйство и лесоуправление США	3	-	2	-	3	устный опрос
13.Лесное хозяйство	8	-	2	2	6	доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Французской республики, Итальянской республик, Китая, Японии, Бразилии, Швеции						
14.Мировые рынки лесной продукции и предпринимательство	4	2	1	-	3	устный опрос, тест
15.Лесная биоэнергетика. Опыт Финляндии и Австрии	2	-	1	-	3	устный опрос
16.Рекреационное лесное хозяйство и международный туризм	5	2	2	2	3	устный опрос
17.Международное продвижение концепции деревянного строительства	5	2	2	2	3	устный опрос
18.Организация и развитие системы лесного образования за рубежом.	2	-	1	-	3	устный опрос, тест
19.Мировой опыт выделения ЛВПЦ	3		2	-	3	устный опрос
Итого	108	16	32	8	60	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Глобализация лесного хозяйства.


Возрастающее значение лесов в жизни стран мирового сообщества; сохранение лесов, увеличение лесокультурной площади различных стран и планеты в целом; создание системы критериев и индикаторов устойчивого управления глобальным лесным хозяйством; неконфликтное, гибкое решение проблем мировой торговли лесными ресурсами; создание благоприятных организационных условий в существующей системе межправительственных, международных, а также и негосударственных организаций для обеспечения надлежащего стабильного управления лесами планеты.

### Тема 2..Международные организации и лесные программы (лекция – презентация).

Рамочная конвенция ООН об изменении климата; конвенция ООН о биологическом разнообразии; Международные организации и программы: Европейская лесная комиссия, «Монреальский процесс», процесс «Леса Европы», Европейский Союз, процесс по совершенствованию правоприменения и управления в лесном секторе (ЕСА ФЛЕГ), Совет Баренцева/ Евроарктического региона (СБЕР).

### Тема 3. Международное сотрудничество Рослесхоза.

Российско-германское сотрудничество, российско-шведское сотрудничество, российско-американское сотрудничество, российско-финляндское сотрудничество, российско-бразильское сотрудничество, российско-китайское сотрудничество, российско-корейское сотрудничество; Межправительственные соглашения по охране лесов от пожаров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4. Финский опыт по управлению и использованию лесных ресурсов.**

Лесной фонд; лесовозобновление и лесопользование, принципы лесовозобновления, рубки ухода, лесопользование; правовые и организационные аспекты владения лесами, лесовладение, лесное законодательство, структура и задачи лесной администрации, лесное образование; лесная промышленность Финляндии; лесной кластер.

#### **Тема 5. Классическое немецкое лесоводство и современные тенденции лесопользования в Германии.**

История развития лесного хозяйства Германии; лесной фонд, лесной кластер Германии; правовые и организационные формы лесовладения, структура лесовладения, федеральная структура лесного законодательства, структура управления лесами; лесное образование.

#### **Тема 6. Современное состояние лесного сектора и лесопользования Канады.**

Общие сведения по лесному фонду; лесорастительные районы и породный состав; аренда лесного фонда; тенденции в лесоводственной практике; современное состояние лесного сектора Канады, модельные леса, наука, борьба с пожарами, лесное образование.

#### **Тема 7. Мировые рынки лесной продукции и предпринимательство.**

Общая характеристика лесного рынка; мировая торговля товарами лесного комплекса и ее структура, структура мировой торговли товарами лесного комплекса, объемы мировой торговли товарами лесного комплекса, географическая структура торговли; Европейский рынок лесоматериалов, Азиатско-Тихоокеанский рынок лесоматериалов, характеристика цен на мировом лесном рынке, циклы цен на лесопродукты; усиление конкуренции в мировом лесном секторе, новые материалы и технологии.

#### **Тема 8. Рекреационное лесное хозяйство и международный туризм (лекция-интерактивная экскурсия).**

Сущность международного лесного экотуризма и его роль в развитии лесного хозяйства стран; туризм и спорт - массовый пешеходный и лыжный туризм, виды лыжного спорта, автотуризм, конный спорт, спортивная и лицензионная охота, спортивное ориентирование, радиоориентирование; общеоздоровительный отдых - пешие прогулки, спортивные игры, пикник, лыжные прогулки; любительские промыслы - сбор грибов, ягод, лекарственных растений, коллекций лесных пород; лечение климатическое, самые красивые леса мира; лесные путешествия по всему миру.


#### **Тема 9. Международное продвижение концепции деревянного строительства (лекция – визуализация).**

Аргументы в пользу необходимости продвижения концепции деревянного строительства с учетом климатической политики; деревянное строительство и Европейский Союз; тема деревянного строительства в организациях ООН, продвижение концепции деревянного домостроения в России, деревянное домостроение и сотрудничество в целях развития.

### **6 ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Процесс глобализации в лесном секторе и усилия по обеспечению устойчивости лесопользования (семинар-дискуссия).**

*Вопросы к семинару:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие «глобализация» по отношению к лесному сектору.
2. Международные лесные компании и транснациональные торговые сети, торгующие лесопродукцией.
3. Международные системы лесной сертификации.
4. Точки роста в лесном секторе и требования сертификации.
5. Углеродные рынки и сертификация.

**Тема 2. Состояние лесов мира. Приумножение социально-экономических выгод, обеспечиваемых лесами (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару:***

1. Состояние лесных ресурсов: анализ по регионам.
2. Леса и изменение климата. Леса и биоразнообразие. Ущерб, наносимый лесам.
3. Развитие устойчивых отраслей лесного комплекса.
4. Значение лесов для местного населения и многочисленные выгоды, обеспечиваемые лесами.
5. Меры политики по приумножению выгод, получаемы за счет лесов.

**Тема 3. Международные организации и лесные программы (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару (темы докладов):***

1. Рамочная конвенция ООН об изменении климата; конвенция ООН о биологическом разнообразии.
2. Европейская лесная комиссия, процесс «Леса Европы».
3. Процесс по совершенствованию правоприменения и управления в лесном секторе (ЕСА ФЛЕГ).
4. Монреальский процесс.
5. Совет Баренцева /Евроарктического региона (СБЕР).

**Тема 4. Международное сотрудничество Рослесхоза (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару:***

1. Российско-германское сотрудничество.
2. Российско-шведское сотрудничество.
3. Российско-американское сотрудничество.
4. Российско-финляндское сотрудничество.
5. Российско-бразильское сотрудничество.
6. Российско-китайское сотрудничество.
7. Российско-корейское сотрудничество.
8. Межправительственные соглашения по охране лесов от пожаров.


**Тема 5. Финский опыт по управлению и использованию лесных ресурсов (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару:***

1. История и общие сведения о лесах Финляндской Республики.
2. Лесной фонд и лесовозобновление в Финляндии.
3. Лесопользование и аренда леса.
4. Правовые и организационные аспекты владения лесами.
5. Лесная промышленность Финляндии.

**Тема 6. Лесной кластер Финляндии (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару:***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Структура и основные виды продукции лесного кластера Финляндии.
2. Доля ЛПК в Финской экономике.
3. Отраслевые инвестиции и внедрение научных разработок.
4. Производители лесоперерабатывающего оборудования, лесозаготовительной и лесовосстановительной техники.
5. Компании лесного кластера: Компания «Коскисен», Компания «Мется Борд», концерн «УПМ- Кюммене», Концерн «Стора Энсо».

**Тема 7. Финский научно-исследовательский институт леса METLA (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару:***

1. Стратегические задачи и приоритетные научные исследования НИИ METLA.
2. Предпринимательство и коммерция в лесном секторе.
3. Социальная значимость лесов.
4. Структура и функционирование лесных экосистем.
5. Базы данных лесного хозяйства и окружающей среды.

**Тема 8. Скандинавская модель интенсивного лесного хозяйства (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару:***

1. Применение сортиментной технологии заготовки древесины и связанной с этим техники (харвестеров и форвардеров);
2. Высокая степень механизации лесных работ;
3. Высокая интенсивность лесного хозяйства с тщательно планируемым лесовосстановлением, уходом за молодняками и последовательностью коммерческих рубок ухода);
4. Высокотехнологичное лесовосстановление, основанное на контейнеризованном выращивании посадочного материала из семян со специальных семенных участков;
5. Применение «скандинавской» системы интенсивного лесного хозяйства в России.

**Тема 9. Классическое немецкое лесоводство и современные тенденции лесопользования в Германии (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару:***


1. История развития лесного хозяйства Германии.
2. Лесной фонд Германии.
3. Лесной кластер Германии.
4. Правовые и организационные формы лесовладения.
5. Структура управления лесами Германии.

**Тема 10. Современное состояние лесного сектора и лесоправления Канады (семинар-дискуссия).**

***Вопросы к семинару:***

1. Общие сведения по лесному фонду Канады.
2. Лесорастительные районы и породный состав лесов.
3. Аренда лесного фонда.
4. Тенденции в лесоводственной практике, борьба с пожарами.
5. Современное состояние лесного сектора Канады и лесная наука.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 11. Модельные леса Канады (семинар-дискуссия).**

#### ***Вопросы к семинару:***

1. История Международной сети модельных лесов.
2. Примеры проектов модельных лесов Канады и направления исследований.
3. Инновационные практики и инструменты.
4. Устойчивое экономическое развитие сообществ.
5. Привлечение коренного населения к сотрудничеству.

### **Тема 12. Лесное хозяйство и лесоправление США (семинар-дискуссия).**

#### ***Вопросы к семинару:***

1. История развития лесного хозяйства США.
2. Лесные земли и регионы.
3. Владельцы и распределение лесных угодий.
4. Лесоводственная практика.
5. Национальные парки. Леса как места отдыха.


### **Тема 13. Лесное хозяйство Французской республики, Итальянской республики, Китая, Японии, Бразилии, Швеции (семинар-конференция).**

#### ***Вопросы к семинару:***

1. Особенности и достижения лесного хозяйства Франции.
2. Особенности и достижения лесного хозяйства Италии.
3. Особенности и достижения лесного хозяйства Швеции.
4. Особенности и достижения лесного хозяйства Японии.
5. Особенности и достижения лесного хозяйства Китая.

#### ***Темы докладов для самостоятельной работы:***

1. Лесное хозяйство бореальных стран мира.
2. Современное оборудование для лесозаготовок за рубежом.
3. Приоритетные научные направления научно-исследовательского института леса METLA Финляндии.
4. Лесное законодательство зарубежных стран.
5. Зарубежный опыт финансирования лесного хозяйства.
6. Оценка зарубежного опыта лесоправления.
7. Частные лесовладения в Европе.
8. Международное продвижение концепции деревянного строительства с учетом климатической политики.
9. Инновации и технологии в лесном хозяйстве зарубежных стран.
10. Международный юниорский лесной конкурс.
11. Мировой лесной сектор экономики и место в нем России.
12. Использование зарубежного опыта для развития отечественного лесного хозяйства в соответствии с требованиями устойчивого развития и глобальной конкуренции.
13. Основные тенденции развития лесного хозяйства в развитых странах мира.
14. Мировые лесные ресурсы, состояние и тенденции их использования и воспроизводства.
15. Состояния и перспективы развития международной торговли лесными и целлюлозно-бумажными товарами.
16. Особенности и достижения лесного хозяйства Франции.
17. Особенности и достижения лесного хозяйства Италии.
18. Особенности и достижения лесного хозяйства Швеции.
19. Особенности и достижения лесного хозяйства Японии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

20. Особенности и достижения лесного хозяйства Китая.

**Тема 14. Мировые рынки лесной продукции и предпринимательство (семинар-дискуссия).**

**Вопросы к семинару:**

- 1.Общая характеристика мирового лесного рынка.
- 2.Мировая торговля товарами лесного комплекса и ее структура.
3. Характеристика цен на мировом лесном рынке.
- 4.Усиление конкуренции в мировом лесном секторе.
- 5.Инновации в мировом лесопромышленном комплексе и предпринимательстве.

**Тема 15.Лесная биоэнергетика. Опыт Финляндии и Австрии (семинар-дискуссия).**

**Вопросы к семинару:**

**1.Заготовка, транспортировка и переработка древесного биоэнергосырья: опыт Финляндии.**

2. Доля биоэнергетики в энергопотреблении Финляндии.
- 3.Развитие лесной биоэнергетики в Финляндии.
4. Опыт Австрии по переработке биомассы.
- 5.Развитие лесной биоэнергетики в Австрии.

**Тема 16. Рекреационное лесное хозяйство и международный туризм (семинар-дискуссия).**

**Вопросы к семинару:**

1.Сущность международного лесного экотуризма и его роль в развитии лесного хозяйства зарубежных стран.

2.Туризм и спорт - массовый пешеходный и лыжный туризм, виды лыжного спорта, автотуризм, конный спорт, спортивная и лицензионная охота, спортивное ориентирование, радиоориентирование.

3.Общеоздоровительный отдых - пешие прогулки, спортивные игры, пикник, лыжные прогулки, лечение климатическое.

4.Любительские промыслы - сбор грибов, ягод, лекарственных растений, коллекций лесных пород,

5.Самые красивые леса мира; лесные путешествия по всему миру.

**Тема 17. Международное продвижение концепции деревянного строительства (семинар-презентация).**

**Вопросы к семинару:**

1.Аргументы в пользу необходимости продвижения концепции деревянного строительства с учетом климатической политики.

2.Деревянное строительство и Европейский Союз.

3.Внутренний рынок ЕС с точки зрения деревянного строительства.

4. Тема деревянного строительства в организациях ООН.


5.ВТО – либерализация торговли древесной продукцией.

**Тема 18. Организация и развитие системы лесного образования за рубежом (семинар-дискуссия).**

**Вопросы к семинару:**

1.Лесное образование Финляндии.

2.Лесное образование в Германии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 3.Лесное образование в Италии и Франции.
- 4.Лесное образование в Канаде.
- 5.Лесное образование в США.

### **Тема 19. Мировой опыт выделения ЛВПЦ (семинар-дискуссия).**

#### **Вопросы к семинару:**

- 1.ЛВПЦ 1. Места концентрации биоразнообразия, значимые на мировом, региональном и национальном уровнях (пример Индонезии, Болгарии).
2. ЛВПЦ 2. Крупные лесные ландшафты (пример Китая, Монголии).
3. ЛВПЦ 3. Лесные территории, включающие редкие или находящиеся под угрозой исчезновения экосистемы (пример Индонезии).
4. ЛВПЦ 4. Лесные территории, выполняющие особые защитные функции (пример Индонезии, Болгарии).
5. ЛВПЦ 5. Лесные территории, необходимые для обеспечения существования местного населения.
6. ЛВПЦ 6. Лесные территории, необходимые для сохранения самобытных культурных традиций местного населения.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Организация и развитие системы лесного образования Финляндии.
2. Организация и развитие системы лесного образования в Германии.
3. Организация и развитие системы лесного образования в Италии и Франции.
4. Организация и развитие системы лесного образования в Канаде.
5. Организация и развитие системы лесного образования в США.
- 6.Понятие «глобализация» по отношению к лесному сектору.
- 7.Международные системы лесной сертификации.
- 8.Точки роста в лесном секторе и требования сертификации.
- 9.Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
- 10.Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
11. Мировой лесной сектор экономики и место в нем России.
12. Леса и изменение климата.
- 13.Леса и биоразнообразиие.
- 14.Ущерб, наносимый лесам мира.
15. Проблемы лесного хозяйства в развивающихся странах мира.
- 16.Меры политики зарубежных государств по приумножению выгод, получаемых за счет лесов.
- 17.Лесное хозяйство бореальных стран мира.
- 18.Российско-германское сотрудничество по лесам.
- 19.Российско-шведское сотрудничество по лесам.
- 20.Российско-американское сотрудничество по лесам.
- 21.Российско-финляндское сотрудничество по лесам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

22. Российско-бразильское сотрудничество по лесам.
23. Российско-китайское сотрудничество по лесам.
24. Российско-корейское сотрудничество по лесам.
25. Межправительственные соглашения по охране лесов от пожаров.
26. Международные лесные компании и транснациональные торговые сети, торгующие лесопродукцией.
27. Мировая торговля товарами лесного комплекса и ее структура.
28. Характеристика цен и конкуренция на мировом лесном рынке.
29. Сущность международного лесного экотуризма и его роль в развитии лесного хозяйства зарубежных стран.
30. ВТО и либерализация торговли древесной продукцией.
31. Тенденции развития Европейского рынка лесоматериалов.
32. Тенденции развития Азиатско-Тихоокеанского рынка лесоматериалов.
33. Европейская лесная комиссия, процесс «Леса Европы».
34. Процесс по совершенствованию правоприменения и управления в лесном секторе (ЕСА ФЛЕГ).
35. Вопросы «зеленой экономики» и предложения по новой энергетической стратегии ЕЭК на заседаниях Европейской лесной комиссии.
36. Система подтверждения легальности лесоматериалов в свете требований законодательства Евросоюза.
37. Направления сотрудничества Рослесхоза и Лесной службы США.
38. Международный юниорский лесной конкурс.
39. Финский опыт по управлению и использованию лесных ресурсов.
40. Современное состояние лесного сектора и лесоправления Канады.
41. Лесной кластер Финляндии.
42. Финский научно-исследовательский институт леса METLA и его программы.
43. Скандинавская модель интенсивного лесного хозяйства.
44. Основные принципы лесовозобновления в лесном хозяйстве Финляндии.
45. Особенности лесоводственных рубок в лесном хозяйстве Финляндии.
46. Классическое немецкое лесоводство и современные тенденции лесопользования в Германии.
47. Модельные леса Канады, примеры проектов.
48. Лесное хозяйство и лесоправление США.
49. Особенности и достижения лесного хозяйства Франции.
50. Особенности и достижения лесного хозяйства Италии.
51. Особенности и достижения лесного хозяйства Швеции.
52. Особенности и достижения лесного хозяйства Японии.
53. Особенности и достижения лесного хозяйства Китая.
54. Мировой опыт выделения ЛВПЦ.
55. Развитие лесной биоэнергетики в Финляндии.
56. Развитие лесной биоэнергетики в Австрии.
57. Концепция деревянного строительства ЕС с учетом климатической политики.
58. Структура управления лесами зарубежных стран.
59. Меры государственной политики зарубежных стран по приумножению выгод, получаемых за счет лесов.
60. Деревянное строительство в Европейском Союзе.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

61. Лесоводственная практика США.
62. Аренда лесного фонда и тенденции в лесоводственной практике Канады.
63. Опыт Австрии по переработке биомассы.
64. Инновации и технологии в лесном хозяйстве зарубежных стран.
65. Современное оборудование для лесозаготовок за рубежом.
66. Лесное законодательство зарубежных стран.
68. Зарубежный опыт финансирования лесного хозяйства.
69. Сравнительная оценка зарубежного опыта лесоправления.
70. Частные лесовладения в Европе.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Процесс глобализации в лесном секторе и усилия по обеспечению устойчивости лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
2. Состояние лесов мира. Приумножение социально-экономических выгод, обеспечиваемых лесами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
3. Международные организации и лесные программы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета	3	доклад, зачет
4. Международное сотрудничество Рослесхоза	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, тест, зачет
5. Финский опыт по управлению и использованию лесных ресурсов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	3	устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета		
6.Лесной кластер Финляндии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
7.Финский научно-исследовательский институт леса METLA	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
8.Скандинавская модель интенсивного лесного хозяйства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, тест, зачет
9.Классическое немецкое лесоводство и современные тенденции лесопользования в Германии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
10. Современное состояние лесного сектора и лесопользования Канады	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
11.Модельные леса Канады	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
12. Лесное хозяйство и лесопользование США	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
13.Лесное хозяйство Французской республики, Итальянской республик, Китая, Японии, Бразилии, Швеции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада с презентацией;	6	доклад, зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к сдаче зачета		
14.Мировые рынки лесной продукции и предпринимательство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, тест, зачет
15.Лесная биоэнергетика. Опыт Финляндии и Австрии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
16.Рекреационное лесное хозяйство и международный туризм	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
17.Международное продвижение концепции деревянного строительства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет
18.Организация и развитие системы лесного образования за рубежом.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, тест, зачет
19.Мировой опыт выделения ЛВПЦ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	3	устный опрос, зачет

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная:

1.Писаренко А.И. Бореальные леса и лесное хозяйство [Электронный ресурс]/ Писаренко А.И., Страхов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23009>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Моисеев, Н. А. Экономика лесного хозяйства : учебное пособие / Н. А. Моисеев. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 399 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104695>

**дополнительная:**

3. Коломыц, Э.Г. Бореальные леса северо-западной пацифики в условиях глобальных изменений климата (Ландшафтно-экологический прогноз) / Э.Г. Коломыц // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. — 2017. — № 2. — С. 5-47. — ISSN 2073-1035. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301853>

4. Малонарушенные лесные территории в бореальных лесах мира. Происхождение, развитие, значение и возможное будущее концепции малонарушенных лесных территорий применительно к бореальным лесам / И.В. Журавлева, А.В. Комарова, П.В. Потапов [и др.] // Russian Journal of Ecosystem Ecology. — 2016. — № 1. — С. 1-11. — ISSN 2500-0578. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298801>

5. Чернов С.Н. Лесное законодательство России и Финляндии [Электронный ресурс]: сравнительная характеристика / Чернов С.Н., Чернова Т.И. — Электрон. Текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36720>

**учебно-методическая:**

6. Загидуллина Л. И. Международное лесное хозяйство : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 518 Кб). - Текст : электронный. — <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8269>

7. Загидуллина, Л.И. Международное лесное хозяйство. Тестовый контроль знаний: учебно-методическое пособие для студентов экологического факультета УлГУ / Л.И. Загидуллина. — Ульяновск: УлГУ, 2016. — 26 с. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/208>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

**б) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.


**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий




Ю.В. Щуренко  
15.04.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Помещение – 3/321. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Помещение - 340. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Л.И.Загидуллина  
15.04.2024